

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**  
**Горлівський інститут іноземних мов**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням вченої ради ДВНЗ  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Голова Вченої ради

Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО  
(протокол № 10 від 30.06.2025 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

Т.в.о. директора Горлівського інституту іноземних  
мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний  
університет»

Тетяна МАРЧЕНКО  
(наказ № 106 від 03.07. 2025 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**Середня освіта. Історія та громадянська освіта**

|                             |                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ID ОП в ЄДЕБО               | 86131                                                               |
| Рівень вищої освіти         | другий (магістерський)                                              |
| Ступінь вищої освіти        | магістр                                                             |
| Галузь знань                | A Освіта                                                            |
| Спеціальність               | A4 Середня освіта                                                   |
| Предметна спеціальність     | A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)               |
| Кваліфікація освітня        | Магістр освіти за спеціальністю                                     |
| Кваліфікація професійна     | A4.03 Історія;<br>Вчитель-магістр з історії та громадянської освіти |
| Обсяг програми              | 90 кредитів ЄКТС                                                    |
| Нормативний термін навчання | 1 рік 4 місяці                                                      |

Дніпро 2025

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**до освітньо-професійної програми**  
**Історія та громадянська освіта**

Розроблена робочою групою за спеціальністю: А4 Середня освіта  
(предметна спеціальність А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта))

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою вітчизняної та зарубіжної історії

Протокол засідання кафедри вітчизняної та зарубіжної історії № 8 від 07.05.2025 р.

Завідувач кафедри



Галина ДОКАШЕНКО

Кафедрою педагогіки та методики викладання

Протокол засідання кафедри педагогіки та методики викладання № 10 від 07.05.2025 р.

Завідувач кафедри



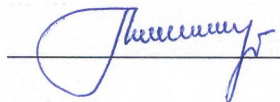
ОЛЕНА ГАРМАШ

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету соціальної та мовної комунікації

Протокол № 10 від 14.05.2025 р.

Голова Вченої ради факультету



Валентина МАРАХОВСЬКА

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Горлівського інституту іноземних мов

Протокол № 12 від 25 червня 2025 р.

Головуюча на засіданні Вченої ради ГІІМ



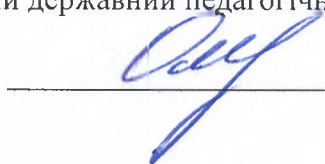
Тетяна МАРЧЕНКО

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 10 від 30.06. 2025р.

Голова Вченої ради



Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО

## Обґрунтування розробки освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, додатку до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519).

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Тимчасового стандарту вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов (зі змінами і доповненнями, Протокол № 9, від 26.03.2025 р.), що визначає спільні компетентності й результати навчання для всіх предметних спеціальностей у межах спеціальності А4 Середня освіта, а також спеціальні компетентності й відповідні результати навчання з урахуванням специфіки кожної предметної спеціальності, за якою здійснюється навчання в закладі освіти.

Програма буде впроваджуватися до розробки стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

У процесі реалізації попередньої магістерської освітньо-професійної програми предметної спеціальності А4. 03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (виконання навчального плану, розробки робочих навчальних програм дисциплін, проведення практичної підготовки та атестацій) в 2024-2025 навчальному році, а також за результатами опитування здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, керівників баз практик і роботодавців було отримано рекомендації і побажання щодо акцентів в підготовці фахівців та оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості.

На підставі проведених консультацій та робочих нарад, робоча група погодила **зміни до ОПП та певних її компонент.** Ці зміни стосуються технічних, організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей та системи підготовки здобувачів – майбутніх учителів, а саме:

- узгодження формулювання освітньої і професійної кваліфікації випускників ОПП з чинними нормативними документами;
- досвід реалізації освітньої програми за рекомендаціями проекту ERASMUS+ «Академічна протидія гібридним загрозам» - WARN, в якому брала участь дана ОП;
- успішна апробація нових ОК за проектом WARN протягом попередніх навчальних років;
- удосконалення графічного представлення структурно-логічної схеми ОПП для кращого унаочнення взаємозв'язків ОК та їх спрямованості на досягнення визначених програмою ПРН;
- персональні зміни в складі робочої групи.

Розроблено і внесено робочою групою у складі:

|                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Волвенко<br/>Миколаївна</b>          | <b>Наталія</b> | кандидат політичних наук за спеціальністю 052 Політологія<br>доцент кафедри вітчизняної та зарубіжної історії<br>Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський<br>державний педагогічний університет» ( <i>гарант освітньої<br/>програми, керівник робочої групи</i> ) |
| <b>Докашенко<br/>Петрівна</b>           | <b>Галина</b>  | доктор історичних наук за спеціальністю 032 Історія та<br>археологія (07.00.02 – Всесвітня історія), професор<br>(завідувач) кафедри вітчизняної та зарубіжної історії<br>Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський<br>державний педагогічний університет          |
| <b>Стуканова<br/>Ростиславівна</b>      | <b>Юлія</b>    | кандидат історичних наук за спеціальністю 032 Історія та<br>археологія (07.00.01 – Історія України), доцент кафедри<br>вітчизняної та зарубіжної історії Горлівського інституту<br>іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний<br>університет»                       |
| <b>Несторук<br/>Наталія Анатоліївна</b> |                | кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02<br>«Теорія та методика навчання», доцент кафедри педагогіки<br>та методики навчання Горлівського інституту іноземних мов<br>ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»                                          |
| <b>Штагер<br/>Миколаївна</b>            | <b>Тетяна</b>  | Здобувачка третього освітньо-наукового рівня                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Странадко<br/>Анатоліївна</b>        | <b>Наталія</b> | Представник роботодавців, заступник директора<br>Дробишевської загальноосвітньої школа I-III ступенів<br>Лиманської міської ради Донецької області                                                                                                                             |

**Рецензенти:**

|                             |                  |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шніцер<br/>Омелянвич</b> | <b>Ігор</b>      | доктор історичних наук, професор (завідувач) кафедри<br>Ужгородського національного університету                                                                                           |
| <b>Сутковий<br/>Лукич</b>   | <b>Володимир</b> | викладач навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня<br>школа I-III ступенів № 11 – багатoproфільний ліцей»<br>Бахмутської міської ради Донецької області, Почесний<br>працівник освіти |

**Стейкхолдери:**

|                                 |              |                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лаврут<br/>Олександрівна</b> | <b>Ольга</b> | доктор історичних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарної<br>освіти Донецького обласного інституту післядипломної<br>педагогічної освіти |
| <b>Аксюк Микита</b>             |              | здобувач третього (доктор філософії) рівня вищої освіти<br>Горлівського інституту іноземних мов, випускник ОПП 2022<br>року                  |

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі нормативних документів:

1. Державний стандарт базової середньої освіти.  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukravinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>  
Про внесення змін до Державного стандарту базової середньої освіти. Постанова КМУ від 30.08.2022 № 972. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/972-2022-%D0%BF#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту».  
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами у редакції від 24.03.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
5. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (в редакції від 27.06.2024 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>
6. Закон України від 23.04.204 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
7. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (нова редакція). URL: <https://ms.detector.media/mediaosvita/post/16501/2016-04-27-kontsepsiya-vprovadzhennya-mediaosvity-v-ukraini-nova-redaktsiya/>
8. Концептуальні засади реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти. Наказом Міністерства освіти і науки України від 30. 07.2024 р. № 1072. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-kontseptualnykh-zasad-reformuvannia-istorychnoi-osvity-v-systemi-zahalnoi-serednoi-osvity>
9. Концепція розвитку педагогічної освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2018 р. № 776. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennia-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
10. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні. Схвалено розпорядженням КМУ від 03.10.2018 р. № 710-р (в редакції розпорядження КМУ від 08.10.2022 р. № 893-р). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584 (Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти). URL: <file:///C:/Users/Administrator/Downloads/5ece6db59dd63893447483.pdf>
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
13. Міжнародна стандартна класифікація освіти.  
URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isc-ed-fields-of-educationtraining-2013RU.pdf>.
14. Наказ МОН № 112-л від 30.07.2021 р. «Про ліцензування освітньої діяльності». URL: <https://osvita.ua/legislation/other/83312/>.
15. Наказ Міністерства освіти України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни № 10 до Національного класифікатора ДК 003:2010». URL: <https://me.gov.ua/documents/detail?lang=uk-ua&id=e0cce75e-fcae-4e6e-bc25->

- [2a542cfa9fe9&title=nakazminekonomikivid25-10-2021-810-prozatverdzhenniazmini10-donatsionalnogoklasifikatoradk003-2010-](#)
16. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
  17. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 5 червня листопада 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>
  18. Національний класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено Наказом Держпоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>; Зміна № 9. Затверджено Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <file:///C:/Users/Administrator/Downloads/f501062n10.pdf>
  19. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <https://xn--80aagahqwiybe8an.com/kabineta-ministriv-postanovi/postanova-vid-listopada-2011-1341-pro147682.html>
  20. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
  21. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
  22. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (набрання чинності 01 листопада 2024 року). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
  23. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
  24. Програма розвитку освіти Донецчини на 2021-2027 роки. URL: <https://dn.gov.ua/news/kolegiya-doneckoyi-oda-shvalila-proyekt-programi-rozvitku-osviti-donechchini-na-2021-2027-roki>
  25. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
  26. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» Наказ Міністерства освіти і науки України 29.08.2024 № 1225. URL: <https://mon.gov.ua/npa-pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>.
  25. Стратегія розвитку Горлівського інституту іноземних мов ДВЗН «Донбаський державний педагогічний університет» на 2021-2025 URL: [http://forlan.org.ua/doc/Institute\\_strategy\\_2021-2025.pdf](http://forlan.org.ua/doc/Institute_strategy_2021-2025.pdf)

### Зміст освітньо-професійної програми узгоджено з:

1. Концепція нової української школи. URL: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/07/konczepczyia.pdf>
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г.Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy%20ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///C:/Users/Acer/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
5. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
7. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
8. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international%20standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-%20detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
9. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018%20Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf%2020](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018%20Communique_AppendixIII_952778.pdf%2020)
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

**I. . Профіль освітньої програми Середня освіта (Історія). Психологія зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія))**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 – Загальна інформація</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний вищий навчальний заклад<br>«Донбаський державний педагогічний університет»,<br>Горлівський інститут іноземних мов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації                        | Другий (магістерський) рівень вищої освіти<br>Ступінь вищої освіти – магістр<br>Спеціальність – А4 Середня освіта<br>Предметна спеціальність – А4.03 Історія та громадянська освіта<br>Освітня програма – Середня освіта. Історія та громадянська освіта.<br><i>Кваліфікація:</i><br><i>Освітня: магістр</i> освіти за спеціальністю А4.03 Історія та громадянська освіта;<br><i>Професійна: вчитель-магістр історії та громадянської освіти</i><br><i>Кваліфікація в дипломі: магістр освіти, вчитель - магістр</i>                                                                                                                                                                                                            |
| Офіційна назва освітньої програми                                 | Середня освіта. Історія та громадянська освіта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                           | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,<br>Термін навчання – 1 рік, 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наявність акредитації                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цикл/рівень                                                       | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Передумови                                                        | Особи, які бажають засвоїти освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4. 03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) повинні мати <i>перший (бакалаврський) рівень</i> вищої освіти, який відповідає сьомому кваліфікаційному рівню національної рамки кваліфікацій. Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти може здійснюватися на основі ОКР «спеціаліст». Зарахування на навчання до ГПМ здійснює Відбіркова комісія Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», яка працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України. |
| Мова(и) викладання                                                | Українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Термін дії освітньої програми                                     | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми    | <a href="http://www.forlan.edu.ua">http://www.forlan.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                | Здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за обраною освітньою програмою, загальних засад методології наукової та педагогічної діяльності, інших компетентностей (іншомовної комунікативної, методичної, інформаційної, психологічної, соціальної і дослідницької), достатніх для ефективного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | <p>Галузь знань: А – Освіта<br/>         Спеціальність: А4 Середня освіта<br/>         Предметна спеціальність: А4.03 Історія та громадянська освіта<br/>         Обов'язкові освітні компоненти – 1980 ак. год ( 66 кредитів) – 73,3 %<br/>         Вибіркові освітні компоненти – 720 ак.год. (24 кредити) – 26,7 %<br/>         Загальний обсяг: 2700 акад. год. / 90 кредитів<br/> <b>Об'єкт вивчення:</b> освітньо-виховний процес у закладах загальної освіти (за предметними спеціальностями Історія та громадянська освіта)<br/> <b>Цілі навчання:</b> формування професійних компетентностей майбутніх учителів/викладачів історії та громадянської освіти<br/> <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> цивілізаційні засади світової історії, історія України та гібридні загрози, методика навчання історії, громадянська освіта, управління освітою.<br/> <b>Методи і засоби:</b> загальнонаукові, історичні, й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання історії та громадянської освіти (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної роботи, контрольні-оцінювальні методи), способи організації навчально-виховного процесу, технології аудиторної та позааудиторної діяльності в закладах освіти.<br/> <b>Інструменти та обладнання:</b> набуття методик навчання й виховання у процесі навчання історії та громадянської освіти, закріплення умінь і навиків використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних, Інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі; умінь і навичок створення власного навчально-методичного забезпечення предмета; накопичення, узагальнення й передавання педагогічного досвіду за допомогою сучасних засобів (ІКТ і под.)</p> |
| Орієнтація освітньої програми                                  | Випускник освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен володіти фундаментальною професійно-педагогічною компетентністю, добре сформованою іншомовною комунікативною компетентністю, методикою викладання історії та громадянської освіти, сучасними інформаційними технологіями, бути всебічно ерудованим, мати здатність до інноваційної педагогічної та науково-дослідної діяльності в галузі історії та громадянської освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації             | Освітньо-професійна програма спрямована на історичну, психолого-педагогічну, методичну підготовку фахівців в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | галузі дослідження та викладання історії та громадянської освіти у закладах старшої середньої освіти (основна, старша школи), середньої спеціальної освіти.<br>Ключові слова: історія, цивілізаційні засади, методика навчання історії, педагогічний менеджмент, гібридні загрози                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Особливості програми                                                         | Освітньо-професійна програма містить інтегральну, загальні та професійні (фахові) компетентності, нормативний зміст підготовки та результати навчання фахівців, які здатні вирішувати складні професійні завдання в галузі історичної та громадянської освіти, упроваджувати нові педагогічні та інформаційні технології у професійній діяльності.<br>Програма передбачає проведення виробничої (педагогічної) практики в ЗЗСО. Є основою для навчання за ОПП підготовки магістра (другий ступінь вищої освіти) та дозволяє реалізувати можливості працевлаштування.<br>Безперервні зміни в галузі освіти вимагають постійної корекції навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад вибіркових дисциплін програми періодично оновлюється.<br>Програма брала участь у міжнародного проєкті Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам - WARN» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP)                                                                                                                                                                              |
| <b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Придатність до працевлаштування                                              | Сферами професійної діяльності випускників, які засвоїли освітньо-професійну програму «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта), є навчальні заклади повної середньої освіти, установи середньої професійної освіти, установи підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців, органи управління освітою різного типу, інформаційно-аналітичні та консультативні освітні центри.<br>Назва професії (професійної назви роботи) та її код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерством економіки України від 25.10.2021 р.):<br>2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти;<br>2321 – викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти;<br>235, 2359 – інші професіонали в галузі освіти та навчання;<br>33 – фахівець в галузі освіти;<br>334 – інші фахівці в галузі освіти; |
| Подальше навчання                                                            | Мають право продовжити навчання на третьому (доктор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Добавлено примечание ([H1]):

Добавлено примечание ([H2R1]):

Добавлено примечание ([H3R1]):

Добавлено примечание ([H4R1]):

Добавлено примечание ([H5R1]):

Добавлено примечание ([H6R1]):

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | філософії) рівні вищої освіти за освітньо-науковими програмами підготовки за цією спеціальністю або за іншими спеціальностями в системі вищої освіти та/або набуття додаткової кваліфікації у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Викладання та навчання              | Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого навчання, особистісно орієнтованої освітньої парадигми на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проєктних, комп'ютерних технологій навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Оцінювання                          | Загальне оцінювання навчальних успіхів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за результатами проміжного контролю та підсумкової атестації у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків, захисту практик, проєктної роботи тощо.<br>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою національною шкалою (зараховано/незараховано), 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інтегральна компетентність          | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти в процесі професійної педагогічної діяльності, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Загальні компетентності (ЗК)        | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, дотримання вимог до академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, спричинених в тому числі й гібридними впливами.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність виявляти професійні проблеми, знаходити рішення і брати відповідальність за їх реалізацію.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність мислити абстрактно, аналізувати, синтезувати, узагальнювати й систематизувати в умовах глобалізації та гібридних загроз.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти на основі етичних принципів та норм, мультикультурності, недискримінаційного підходу в</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | освіті.<br><b>ЗК 11.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | <p><b>СК1.</b> Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності; усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі, ідентифікувати та протидіяти гібридним загрозам.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності; застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя; створювати власний професійний імідж, презентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу; враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p><b>СК7.</b> Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> |
| Предметні компетентності (ПК)           | <p><b>ПК 1.</b> Здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук, зокрема у виявленні та протидії гібридним загрозам.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем у галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>ПК 4.</b> Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти, зокрема з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність застосовувати принципи демократії у повсякденному житті; цінувати права та свободи людини, відстоювати свої права та права інших; знати та розуміти основи державного устрою, принципи і шляхи формування державної політики, механізми участі у суспільному, суспільно-політичному та державному житті, застосовувати їх на місцевому, регіональному і національному рівнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                          | <p><b>ПРН 1.</b> Оцінювати власну навчальну та професійну педагогічну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного і наукового спілкування, презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, зокрема гібридних загроз, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної педагогічної діяльності та забезпечення якості науково-педагогічних досліджень.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних педагогічних і методичних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються та дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Застосовувати та інтегрувати теоретично обґрунтовані знання з історії та громадянської освіти, педагогіки та методики у власній професійній педагогічній діяльності для забезпечення ефективності освітнього процесу та реалізації міжпредметних зв'язків.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Якісно планувати й організовувати освітній процес, проектувати власну професійну педагогічну діяльність.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Застосовувати сучасні методи, технології і засоби навчання, контролю й оцінювання та ефективно використовувати їх у власній професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Проектувати і втілювати ефективну стратегію професійного саморозвитку та самовдосконалення, застосовувати технології самоосвіти.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><b>ПРН 11.</b> Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Аналізувати теоретичні, методологічні та джерелознавчі проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень, зокрема у вивченні гібридних загроз.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти (освітні, інноваційні) з урахуванням сучасних методологічних підходів; відповідально ставитися до своїх громадянських прав і обов'язків, пов'язаних з участю в суспільно-політичному житті; брати участь у прийнятті рішень на місцевому, регіональному і національному рівнях.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і нефаківців, особливо до осіб, які навчаються.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кадрове забезпечення                                 | <p>Склад проєктної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Освітню діяльність здійснюють викладачі наступних кафедр ГПМ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вітчизняної та зарубіжної історії;</li> <li>2. Психології;</li> <li>3. Англійської філології та перекладу;</li> <li>4. Педагогіки та методики викладання іноземних мов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Матеріально-технічне забезпечення                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальні корпуси;</li> <li>- Гуртожитки;</li> <li>- Ресурсний центр гуманітарних дисциплін;</li> <li>- Ресурсний центр іноземних мов;</li> <li>- Комп'ютерні та мультимедійні класи;</li> <li>- Лабораторія дослідження гібридних загроз. В 2021 році лабораторія отримала потужне комп'ютерне обладнання на загальну суму майже 894 тис. грн., профінансоване грантом проєкту Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам – WARN» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBNE-JP);</li> <li>- Точки бездротового доступу до мережі Internet</li> <li>- Спортивний зал/тренажерний зал, спортивний майданчик</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | із тенісним кортом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Офіційний сайт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;</li> <li>- Офіційний сайт Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;</li> <li>- Необмежений доступ до мережі Internet;</li> <li>- Бібліотека, читальний зал;</li> <li>- Корпоративне інформаційно-освітнє середовище (ІОС) – платформа MOODLE;</li> <li>- Навчальні і робочі плани;</li> <li>- Графіки освітнього процесу;</li> <li>- Силабуси дисциплін нормативного та вибіркового циклів;</li> <li>- Робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти;</li> <li>- Програми практик;</li> <li>- Програми підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Національна кредитна мобільність                 | На основі двосторонніх договорів між Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Міжнародна кредитна мобільність                  | <p>На основі двосторонніх договорів між Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Міжнародними партнерами Горлівського інституту іноземних мов є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Університет Франсуа Рабле (м. Тур, Франція);</li> <li>• Університет «Дунареа де Жос» (м. Галац, Румунія);</li> <li>• Державна Вища Професійна школа (м. Освенцим, Польща);</li> <li>• Краківська академія ім. А. Фрича Моджевського (м. Краків, Польща);</li> <li>• Західно-Казахстанський державний університет ім. М. Утемісова (м. Уральськ, Казахстан);</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | Підготовка іноземців за акредитованими напрямами (спеціальностями). Ліцензійний обсяг – 80 осіб (Рішення ДАК, протокол № 86 від 10. 03. 2011р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код<br>н/д                        | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                           | 3                     | 4                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b> |                                                                                                             |                       |                                   |
| ОК 1                              | Управління освітою та проєктний менеджмент                                                                  | 4                     | екзамен                           |
| ОК 2                              | Гендерні аспекти вітчизняної та світової історії                                                            | 3                     | д/залік                           |
| ОК 3                              | Методологічні засади історичних досліджень                                                                  | 3                     | д/залік                           |
| ОК 4                              | Гібридні загрози та комплексна безпека                                                                      | 5                     | екзамен                           |
| ОК 5                              | Громадянська освіта та методика її навчання                                                                 | 3                     | екзамен                           |
| ОК 6                              | Іноземна мова (для професійної діяльності)                                                                  | 3                     | д/залік                           |
| ОК 7                              | Історія та гібридні загрози                                                                                 | 5                     | екзамен                           |
| ОК 8                              | Інноваційні технології навчання історії у закладах освіти                                                   | 3                     | екзамен                           |
| ОК 9                              | Україна в геополітичному протистоянні початку XXI ст.                                                       | 3                     | д/залік                           |
| ОК 10                             | Цивілізаційні засади світової історії                                                                       | 3                     | екзамен                           |
| ОК 11                             | Психосоціальна підтримка особистості в кризових умовах                                                      | 3                     | д/залік                           |
| ОК 12                             | Історія міжнародних відносин                                                                                | 3                     | д/залік                           |
| ОК 13                             | Гранти та грантова діяльність                                                                               | 3                     | залік                             |
| ОК 14                             | Кваліфікаційна робота                                                                                       | 7                     | захист                            |
| ОК 15                             | Педагогічна практика (виробнича) в закладах освіти                                                          | 6                     | д/залік                           |
| ОК 16                             | Практика (виробнича) в громадянській сфері                                                                  | 6                     | д/залік                           |
| ОК 17                             | Науково-дослідна практика                                                                                   | 3                     | +залік                            |
|                                   |                                                                                                             |                       |                                   |
|                                   | <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                                                               | <b>66</b>             |                                   |
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>   |                                                                                                             |                       |                                   |
| ВК 1                              | Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)                                                                     | 4                     | Залік                             |
| ВК 2                              | Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)                                                                     | 4                     | Залік                             |
| ВК 3                              | Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)                                                                     | 4                     | Залік                             |
| ВК 4                              | Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)                                                                     | 4                     | Залік                             |
| ВК 5                              | Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)                                                                     | 4                     | Залік                             |
| ВК 6                              | Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)                                                                     | 4                     | Залік                             |
|                                   | <b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>                                                                 | <b>24</b>             |                                   |
|                                   | <b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                        | <b>90</b>             |                                   |

Реалізація вибіркових дисциплін освітньої програми регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами ГПМ, згідно з яким здобувачі можуть вибирати такі дисципліни:

*Дисципліни вільного вибору здобувачів* – це перелік дисциплін, що формують загальні або професійні компетентності, поєднують теоретичну та практичну підготовку фахівців, спрямовану на формування широкого кругозору й підвищення загальнокультурного рівня здобувача.

Перелік дисциплін вільного вибору здобувача, розроблений кафедрами, становить єдиний перелік навчальних дисциплін ГПМ незалежно від рівня освіти та спеціальності освітньої програми (п. 2.3 Положення).

*Дисципліни освітньої програми* – це навчальні дисципліни за вибором здобувача, покликані поєднувати теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців з їхньою участю в професійній та науково-дослідницькій діяльності. Дисципліни освітньої програми є обов'язковим компонентом освітньої програми, відображеним в навчальному плані або додатку до нього.

**Перелік дисциплін освітньої програми  
«Середня освіта. Історія та громадянська освіта»**

Школа гіда.

Історія світової культури.

Ідентифікація та протидія гібридним загрозам.

Політична іміджологія.

Релігієзнавство.

Еволюційність історичного процесу в сучасній зарубіжній історіографії.

Історико-культурні пам'ятки української провінції як засіб етноідентифікації.

Східна Європа в системі світових цивілізацій.

Краєзнавчі компоненти історичної освіти.

Мода як атрибут динаміки політичних процесів.

Інфомедійна грамотність в історичній освіті.

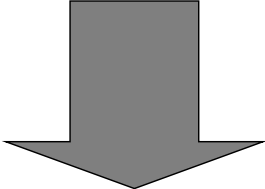
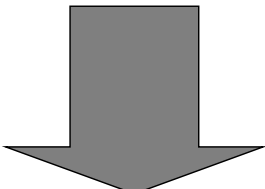
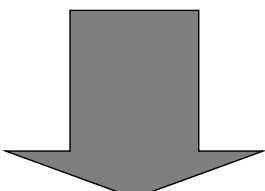
Історичний документ як джерело художніх сюжетів.

Англійська мова в цифровому просторі.

Українська культура в умовах поліетнічного суспільства.

Психологія кар'єри.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I семестр</b></p>      | <p><b>ОК</b><br/> Управління освітою та проєктний менеджмент<br/> Гендерні аспекти вітчизняної та світової історії<br/> Методологічні засади історичних досліджень<br/> Громадянська освіта та методика її навчання<br/> Гібридні загрози і комплексна безпека<br/> Іноземна мова (для професійної діяльності)<br/> Кваліфікаційна робота</p> <p><b>ВК</b><br/> Вибіркова дисципліна 1<br/> Вибіркова дисципліна 2</p>   |
| <p><b>II семестр</b></p>     | <p><b>ОК</b><br/> Історія та гібридні загрози<br/> Інноваційні технології навчання історії у закладах освіти<br/> Україна в геополітичному протистоянні початку ХХІ ст.<br/> Цивілізаційні засади світової історії<br/> Психосоціальна підтримка особистості в кризових умовах<br/> Історія міжнародних відносин<br/> Кваліфікаційна робота</p> <p><b>ВК</b><br/> Вибіркова дисципліна 3<br/> Вибіркова дисципліна 4</p> |
| <p><b>III семестр</b></p>  | <p><b>ОК</b><br/> Історія міжнародних відносин<br/> Гранти та грантова діяльність<br/> Педагогічна практика (виробнича) в закладах освіти<br/> Практика (виробнича) в громадянській сфері<br/> Науково-дослідна практика<br/> Кваліфікаційна робота</p> <p><b>ВК</b><br/> Вибіркова дисципліна 5<br/> Вибіркова дисципліна 6</p>                                                                                         |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Кожний із восьми семестрів закінчується складанням заліково-екзаменаційної сесії. Перелік заліків та екзаменів кожної екзаменаційної сесії визначений навчальним планом. У восьмому семестрі здобувачі проходять виробничу педагогічну та виробничу практику у громадянській сфері тривалістю 6 тижнів, що завершується диференційним заліком із виставленням відповідної оцінки.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта. Історія та громадянська освіта проводиться у формі: 1) комплексного кваліфікаційного екзамену з історії, громадянської освіти та методик їх навчання; 2) захисту кваліфікаційної роботи. 3) випускного випробування з присвоєння професійної кваліфікації. Кваліфікаційна робота виконується протягом всього періоду навчання й завершується у визначений навчальним планом час. Робота повинна бути самостійною, логічно завершеною і пов'язаною з вирішенням науково-дослідних завдань професійної діяльності. Під час виконання кваліфікаційної роботи здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти повинні продемонструвати свої уміння використовувати отримані знання, вміння та сформовані загальні і професійні компетентності, самостійно вирішувати завдання своєї професійної діяльності, уміти обґрунтовано обирати шляхи вирішення професійних завдань у контексті власного дослідження, науково аргументувати і захищати власну точку зору. Захист роботи в обов'язковому порядку передбачає оцінку рівня мовленнєвої культури випускника.

Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється за результатами окремого випускного випробування на підставі відповідних Положення ГІМ та Програми.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: *Магістр середньої освіти. Вчитель-магістр*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього моніторингу освітньо-професійної програми

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</b>       | Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Забезпечення публічності інформації про освітні програми, про ступені вищої освіти та кваліфікації. Забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. |
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b> | Визначені та легалізовані Горлівським інститутом іноземних мов у Положенні «Про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (із змінами та доповненнями)», «Про                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b>                                                                                                                                            | Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (із змінами та доповненнями)». Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді семестрового контролю: модульний контроль, заліки, екзамени та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                             |
| <b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників</b>                                                                                                                      | Визначені та легалізовані закладом вищої освіти у відповідних документах. Інформаційний пакет освітньо-професійної програми розміщений на сайті інституту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>                                                                                             | Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітньо-професійну програму на сайті інституту <a href="http://forlan.org.ua/">http://forlan.org.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</b> | Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики, визначених в «Положенні про академічну доброчесність у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»» та «Кодексі етики Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»». Кваліфікаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат. |

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ВК- 1-6 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| ПРН 1  | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 2  |      |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 3  | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 4  | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 5  | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 6  | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 7  | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 8  | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 9  | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 10 | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 11 | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 12 |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 13 |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 14 |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 15 |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       |
| ПРН 16 |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       |

Скорочення:

ЗК – загальні компетентності

СК – спеціальні(фахові) компетентності

ПК – предметні компетентності

ПРН – програмні результати навчання

ОК – обов'язкова компонента

ВК – вибіркова компонента